

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2020 / 2021

Predkladá:

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. 8. 2021 na vyhodnocovacej porade
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

School s. r. o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia,**
Česká 10, 831 03 Bratislava za školský rok 2020 / 2021

.....
za zriaďovateľov

Vypracovala : PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
3. ročného plánu práce školy na školský rok 2020/2021;
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;
5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2020/2021,
6. školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.10
7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov vydaných počas školského roka 2020/2021, vrátane odporúčaní, rozhodnutí a opatrení počas mimoriadnej situácie v mesiacoch október 2020 -jún 2021.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava

za školský rok 2020/2021.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava členenie : 1.1. Päťročné bilingválne gymnázium 1.2. Osemročné gymnázium
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44450733 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnazium.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o.

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	riaditeľ školy
RNDr. Karol Janíček	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Ladislav Kordoš zástupca zriaďovateľa gymnázia

JUDr. Peter Daniš zástupca zriaďovateľa

Milan Daniš zástupca zriaďovateľa

Ľubomír Kordoš zástupca zriaďovateľa

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

PaedDr. Monika Bačíková zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Eva Škantárová zástupca pedagogických zamestnancov (t.č. na materskej dovolenke)

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Hedviga Tanglmayerová zástupca nepedagogických zamestnancov

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Brencusová Nora zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

Zástupca žiakov, ktorý mal nahradiť absolventa Tomáša Sakála, nebol zvolený z dôvodu prerušenia vyučovania, bude zvolený v novom školskom roku po obnovení prezenčného vyučovania

7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:

Predseda: p.Brencusová

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (18)

7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:

Predseda: voľba nového predsedu bola naplánovaná na marec 2021, ale neuskutočnila sa z dôvodu prerušenia vyučovania a prebehne v novom školskom roku

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Poradné orgány riaditeľ'ky školy sú :

- 1.– pedagogická rada
- 2.– predmetové komisie
- 3.– združenie rodičov

1. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy , ktorí sa v školskom roku 2020/ 2021 stretli prezenčne alebo dištančne (online) 16-krát, z toho :

- 5-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2020, január 2021, apríl 2021 máj 2021-maturitné ročníky, jún 2021)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2020/2021(august 2021)
- 10-krát na pracovných poradách

2. Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2020/2021 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL:

vedúca : Mgr. Janka Šišmišová a PhDr. Elena Macková, Mgr.Šárka Rosnerová

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) predmetová komisia – cudzích jazykov - (PK CJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová , z ktorej sa postupne vyčlenila sekcia nemeckého jazyka, pod vedením Mgr. Vandy Cvrkalovej

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.

V júni 2021 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.

V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať. Nachádzajú sa v nich aj informácie o priebehu, organizácii a formách vyučovania počas prerušenia prezenčného vyučovania a jeho nahradení dištančnou formou (online vyučovanie pomocou aplikácie MS Teams)

3. Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu poradu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Súkromné gymnázium					
	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných

denné päťročné bilingválne štúdium						
1.	4	86	0	4	85	0
2.	5	84	0	5	83	0
3.	3	69	0	3	68	0
4.	3	62	0	3	61	0
5.	3	65	0	3	65	0
Spolu	18	366	0	18	362	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlás. žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí konali online formu PS	Počet úspešných žiakov v prijím. konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	204	200	0	144	95	93

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2020/ 2021 sme neprijímali žiakov do vyšších ročníkov

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
8-roč. gym.	0
5-roč. gym.	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

- e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu
 e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov
 e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie
 e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie
 e 6) DOCHÁDZKA v školskom roku 2020/ 2021 (za celý školský rok)

Koncoročná klasifikácia podľa tried a predmetov:

Trieda	SPR	AJ	BIO	BIO-s.	DEJ	DEJ-s.	EKO-s.	FRJ	FYZ	FYZ-s.	GEO	GEO-s.	TEV	UAK	UAK-s.
prvá A	1	1,58	2,05						1,32		1,45		1,06		
prvá B	1	1,4	2,1						1,25		1,1		1		
prvá C	1	1,95	2,52						1,33		1,45		1		
prvá D	1	1,5	2,2						1,1		1,24		1		
druhá A	1	1,11	1,61		1,61				1,33		1,33		1	1,72	
druhá B	1	1,31	1,81		1,88				1,38		1,56		1,13	1,63	
druhá C	1	1,64	2,07		1,36				1,36		1,57		1	1,36	
druhá D	1	1,06	1,63		1				1,06		1		1	1,38	
druhá E	1	1,18	2,19		1,59				1,53		1,33		1	1,71	
tretia A	1	1,35	1,3		1,26			1,25	1,7		1,09		1	1,09	
tretia B	1	1,73	2,27		1,15			1,5	1,62		1,23		1,04	1	
tretia C	1	1,12	2,24		1,33			1,33	1,82		1,44		1	1,06	
štvrtá B	1	1,63	1,33	1,38	1,63	1,25	2,13		1,37		1,3	1,5	1,15	1,07	2
štvrtá C	1	1,21	1,68	1,5	2		1,88	1,75	1,42		1,42	2,25	1,06	1,11	2
štvrtá D	1	1,62	1,85	1,4	1,92		2,8		1,46	1	1,23	3	1	1	
piata A	1	2,43		1,6		1,5	3					2,5	1		2
piata B	1	1,5		1,17		3	1,89			1		2,13	1		2
piata D	1	1,33		1		1,67	2			1		1,83	1		1

Trieda	CHE	CHE-s.	INF	INF-s.	MAT	MAT-s.	NEJ	NEJ-s.	OBN	OBN-s.	RUJ	SJL	SPJ	ŠPJ-s.
prvá A	1,84		1,58		2		1,74					1,81		
prvá B	2,3		1,5		1,7		1,55					2,55		
prvá C	2,67		1,81		2,71						1,4	2,5	2	
prvá D	2,05		1,6		2,8							2,43	1,75	
druhá A	1,67		1,83		1,89		1,83					1,67		

druhá B	2,06	1,88	1,94	1,88					1,5				
druhá C	1,86	1,86	2	1,64					1,57				
druhá D	1,75	1,88	2,56						1,5	1,25			
druhá E	2,41	2,24	2,63						1,33	2,33	1,64		
tretia A	1,57	2,09	2,96	1,7	1,04	1,33	1,57	1					
tretia B	1,65	2,42	2,69	1,69	1,23	1,14	2,38	1,1					
tretia C	1,82	2,76	3,18			1,24	1,13	1,68	2,35				
štvrtá B	1,3	1,1	1,67	2	1	1,56	1	1,3	1,14	1,71			
štvrtá C	1,37	1,5	1,33	1,84	1,57	1,73	1	1,26	1	1,63			
štvrtá D	1,46	1	3	2,23	1,67			1,38	1,4	1,69	2,08		
piata A		1				1,67	1		1,44	1,29	1,81	1,45	1
piata B		1	1		1,63	1,27	1		2,25		1,81		
piata D		1	1		1,75	1,35	1		1,5		1,5	1	1

Prospech žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
prvá A	21	12	5	4	0	0	0	0	0
prvá B	20	8	9	3	0	0	0	0	0
prvá C	22	6	4	12	0	0	0	0	0
prvá D	22	5	10	6	0	1	0	0	0
druhá A	18	11	5	2	0	0	0	0	0
druhá B	16	4	10	2	0	0	0	0	0
druhá C	15	5	8	1	0	1	0	0	0
druhá D	16	6	9	1	0	0	0	0	0
druhá E	18	6	5	6	0	1	0	0	0
tretia A	23	5	11	7	0	0	0	0	0
tretia B	26	7	9	10	0	0	0	0	0
tretia C	19	4	7	8	0	1	0	0	0
štvrtá B	28	16	8	4	0	0	0	0	0
štvrtá C	20	10	6	3	0	1	0	0	0
štvrtá D	13	6	3	4	0	0	0	0	0
piata A	21	8	8	5	0	0	0	0	0
piata B	26	19	4	3	0	0	0	0	0
piata D	18	14	3	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá A	21	824	39,24	823	39,19	1	0,05
prvá B	20	858	42,90	858	42,90	0	0
prvá C	22	893	40,59	893	40,59	0	0
prvá D	22	604	27,45	604	27,45	0	0
druhá A	18	876	48,67	876	48,67	0	0
druhá B	16	578	36,13	577	36,07	1	0,06
druhá C	15	533	35,53	533	35,53	0	0
druhá D	16	446	27,88	446	27,88	0	0
druhá E	18	893	49,61	893	49,61	0	0
tretia A	23	1281	56,70	1281	56,70	0	0
tretia B	26	1000	38,46	1000	38,46	0	0
tretia C	19	1700	89,47	1696	89,26	4	0,21
štvrtá B	28	899	32,11	898	32,07	1	0,04
štvrtá C	20	928	46,40	927	46,35	1	0,05
štvrtá D	13	714	54,92	712	54,77	2	0,15
piata A	21	229	10,90	229	10,90	0	0
piata B	26	240	9,23	240	9,23	0	0
piata D	18	278	15,44	278	15,44	0	0

e 7) VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V školskom roku 2020/ 2021 sme pri koncoročnej klasifikácii pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

- pochvaly :
 - pochvala riaditeľky školy - 36 študentov
 - pochvala triednym uč. - 74 študentov
- pokarhanie :
 - pokarhanie triednym uč. - 2 študentov
 - pokarhanie riaditeľom školy - 0 študentov
- znížená známka zo správania :
 - 2. stupeň: 0-krát
 - 3. stupeň: 0-krát

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 31.5. – 4.6. 2021

- spolu maturovalo 65 žiakov v 3 triedach
- EČ a PFIČ sa v školskom roku 2020/21 rozhodnutím MŠ SR nekonala

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)		PFEČ	PFIČ	Ústna skúška						
				Priemer Počet	Priemer Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
AJ	C1	65	32/33			16	37	11	1		1,95	65
BIO		17	6/11			11	5	1			1,41	17
DEJ		9	4/5			4	4	1			1,67	9
EKO		15	9/6			3	7	5			2,13	15
FYZ		2	1/1			2					1,00	2
GEO		22	10/12			4	13	5			2,05	22
CHE		17	8/9			12	4	1			1,35	17
INF		8	6/2			6	1				1,14	7
MAT		12	8/4			2	10				1,83	12
NEJ	B1	5	3/2			3	2				1,40	5
NEJ	B2	1	1/0			1					1,00	1
OBN		15	5/10			6	6	2	1		1,87	15
RUJ	B2	1	0/1									
SJL		65	32/33			18	31	14	2		2,00	65
SPJ	B1	3	0/3			2	1				1,33	3
UAK		6	4/2			3	2		1		1,83	6

e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Základná a odborná štátna jazyková skúška: po zavedení povinnej maturity z anglického jazyka na úrovni C1 sme v štátnej jazykovej skúške už nepokračovali pre nezáujem zo strany žiakov

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov

	počet			
0	0	0	0	0

Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

e 10) ÚSPEŠNOSŤ PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

vzhľadom na nové pravidlá s nakladaním s osobnými údajmi (GDPR) nemôžeme zverejniť bez súhlasu konkrétne mená a priezviská našich bývalých žiakov, uvádzame teda len tých žiakov, ktorí nám dovolili uviesť v správe informácie o ich vysokoškolskom štúdiu:

Umiestnenie absolventov 5.A triedy (rok ukončenia 2021) na vysokých školách

	Meno	Škola
1	Czaja, Nikola	Univerzita sv. cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta masmediálnej komunikácie
2	Čierna, Katarína	STU-biochémia
3	Farkašová, Nikola	STU-odbor medicínska chémia a chemické materiály
4	Gavalec, Dávid	Vysoká škola mezinárodných a varejných vzťahu Praha - inštitút v Bratislave
5	G.S.	The Hague University of Applied Sciences - International financial management and control- žiak nechce zverejňovať meno
6	Hraško, Juraj	STU v Bratislave Fakulta chémie a potravinárskej technológie
7	Chamulová, Alica	UK Filozofická fakulta, učiteľstvo ANJ-Filozofia
8	Izso, Michal	nenastúpil na školu
9	Kováčik, Martin	STU Chemická a potravinárska fakulta - Biotechnológia
10	Kubáňová, Lea	UK Prírodovedecká fakulta Biochémia
11	Kučerák, Ondrej	UK Prírodovedecká fakulta
12	Kurillová, Erika	The Hague University of Applied Sciences v Holandsku s programom International and European Law.
13	Liptáková, Nikoleta	Ekonomická univerzita BA, Fakulta aplikovaných jazykov, ANJ-ŠPJ
14	Múčka, Matej	UK Prírodovedecká fakulta Biochémia
15	Ondrášová, Nikola	Univerzita Komenského Fakulta managementu
16	Petranin, Alex	Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta aplikovaných jazykov
17	Petrík, Samuel	VŠVU - Architektúra
18	Spíšiak, Šimon	UK Fakulta sociálnych a ekonomických vied - Sociálna antropológia
19	Šuleková, Mária	Ambis (Brno) - Bezpečnostný management so špecifikáciou kriminalistiky a kriminológií
20	Ugor, Alexander	Univerzita Komenského - právnická fakulta

Umiestnenie absolventov 5.B triedy (rok ukončenia 2021) na vysokých školách.

MENO	Mesto (štát)	UNIVERZITA (+FAKULTA)	ODBOR
Hugo Filip Náhlik	Česká Budejovice, Česká republika	Jihočeská Univerzita – Fakulta rybářstva a ochrany vód	
Viktória Dúbravíková	Amsterdam, Holandsko	Vrije Universteit Amsterdam	Psychológia
Laura Šimůnková	Berlin, Nemecko	Humboldt Universitat zu Berlin	Štúdium nemeckého práva
Ivan Chodák	Brno, Česká republika	VUT FIT	Informatika
Andrej Chamula	Leuven, Belgicko	KU Leuven	Filozofia
Lubica Luščanová	Brno, Česká republika	Masarykova univerzita	Programovanie a vývoj aplikácií
Samuel Hlavatý	Bratislava	MAT-FYZ, Univerzita Komenského	Environmentálna fyzika a obnoviteľné zdroje energie
Eszter Danter	Bratislava	PriF Univerzita Komenského	Biológia
Andrej Sločík	St. Polten, Rakúsko	Fachhochschule	Informatika
Nicol Vargová	Brno, Česká republika	Masarykova univerzita	Zubné lekárstvo
Jakub Herhonek	Bratislava	PriF UK	Environmental studies
Patrik Štefanec	Bratislava	STU FEI	Robotika
Alex Peter	Bratislava	STU FCHPT	Potravinárstvo, výživová kozmetika
Vladyslav Gusiev	Bratislava	STU FIIT	Informatika
Michal Kollár	Bratislava	STU FCHPT	Biotechnológie
Sonya Borysova	Bratislava	EUBA NHF	Ľudské zdroje a sociálny manažment

f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód

názov zamerania

7902 J 74

bilinválne gymnázium

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	35
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	33
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
Školská kuchyňa a jed.	0

g 1) Zoznam učiteľov a ich predmet

Interní učitelia:

1.

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Babic Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
2.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
3.	Birošová Alexandra, Bc.	SJL	SJL
4.	Brezinová Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
5.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
6.	Čimborová Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
7.	DUBNICKÁ Tatiana, Mgr.	RUJ – NEJ	NEJ
8.	Dudová Monika, Mgr.	ANJ	ANJ
9.	GÁBORÍKOVÁ Katarína, Mgr.	ANJ – FRJ	ANJ, FRJ
10	Gillas Craig E.	ANJ-lektor	ANJ-lektor
11	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
12	Grivalská Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO

13	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
14	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT
15	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
16	Krchňák Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
17	Líška Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO
18	Macková Elena, PhDr.	SJL	SJL
19	Martinčáková Margaréta, Mgr.	NEJ	NEJ
20	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
21	Nagy-Hučková Ivona, Mgr.	CHE	CHE
22	Porubenská Stanislava, Mgr.	ANJ	ANJ
23	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
24	Rosnerová Šárka, Mgr.	SJL	SJL
25	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK,EKO
26	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ,DEJ, UAK
27	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
28	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
29	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO
30	Vrábľová Mária, Mgr.	MAT-INF	INF
31	Vasíl Matúš	TEV - GEO	TEV
32	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
33	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF

Externí učítelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.	Kováč Milan, Mgr.	MAT-FYZ	FYZ
3.			

Materská dovolenka

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
----	-------------------------	-----------

1.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
2.	Baranková Viktória, Mgr,	SJL-GEO
3.	ŠKANTÁROVÁ Eva, Mgr.	SJL - TEV
4.	Viglášová Sandra, Ing.	BIO
5.	Šugrová Ľubica, Mgr.	SJL

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga tajomníčka školy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2020/2021)

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učitelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS.

Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

i) Údaje o plánovaných aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- časť aktivít a plánovaných akcií sa z epidemiologických dôvodov a zákazov príslušných orgánov a inštitúcií nemohla uskutočniť a bola zrušená, preložená, prípadne sa konala formou online

Údaje o plánovaných aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž
Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show
Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ (Practice test)	Športové súťaže

Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik
Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Pytagoriáda	
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
iBOBOR – súťaž z INF	Jazykový pobyt v Rusku (Petrohrad)
Exkurzia v Rakúsku	Divadelné predstavenia
Jazykový pobyt v Grécku (Atény)	Filmové predstavenia

Ďalšie informácie:

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých by sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácie, ktoré boli síce naplánované, ale nemohli sa uskutočniť.

Dominantnú pozíciu máme zvyčajne pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov, ktoré sa však vzhľadom na epidemiologickú situáciu nemohli uskutočniť, rozpracované a pripravené sme mali študijno-poznávaci pobyt študentov v Anglicku, Grécku (Atény) a Rusku (Petrohrad), ktorých uskutočnenie bolo presunuté z dôvodu mimoriadnej situácie v Európe na ďalšie školské roky.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje dostatočnými priestorovými a materiálnymi podmienkami, počas celého školského roka sa vedenie snažilo o modernizáciu a zlepšenie stavu (oprava strechy, postupné výmeny okien, nová učebňa informatiky, maľovanie učební, modernizácia internetovej siete) v spolupráci s majiteľmi budovy (MsÚ Bratislava Nové Mesto). V tomto školskom roku sa aktivizovali aj rodičia a formou občianskeho združenia spolu s vedením školy zabezpečili vybudovanie nového polyfunkčného ihriska v areáli školy a jeho športové vybavenie.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. od Nadácie Gymnázium Česká
6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
(projekty ESF, Socrates)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

spôsob sledovania :

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (vyžitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

vyhodnotenie:

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

spôsob sledovania :

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

vyhodnotenie:

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

spôsob sledovania:

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

vyhodnotenie:

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonali sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

spôsob sledovania:

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

vyhodnotenie:

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť, dobrovoľnícku činnosť (DofE)

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

spôsob sledovania:

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

vyhodnotenie:

- každý rodič žiaka priebežne dostáva vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formu zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none"> 1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne; 2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov; 3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí 4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania; 5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej réžii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi; 6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí . 7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovnávanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.

<p>8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie</p> <p>9. v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška „<i>malá maturita</i>“, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku</p>	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie; 2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania; 3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu 4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech vývinu dieťaťa; 5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl. 	<p>RIZIKÁ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT, kapacita internetovej siete školy 2. vekové zloženie a zdravotný stav zamestnancov ovplyvňovaný pandemiou Covid-19 3. prerušenie prezenčného vzdelávania a nariadenie domácej karantény pre jednotlivé triedy, či celú školu z dôvodu pandémie Covid-19 rozhodnutím príslušných orgánov UVZ a MŠ SR

NÁVRHY OPATRENÍ:

K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporúčenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaže

- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestor k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...)
- posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.

-

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených študentov všetkých ročníkov, rozvíjajú sa hlavne dobrovoľnícke aktivity ako súčasť programu DOFE, aktivity spojené so samosprávou študentskej rady a študentského parlamentu, krúžková činnosť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné diania na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované

služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.

S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2020/2021 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.

V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou novozriadenej funkcie koordinátora prevencie šikany (p.Čimborová) a koordinátorky prevencie (p.Šnejtová)
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;.....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov
- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu
- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme úspešný jazykový pobyt v Írsku, presadenie sa žiakov školy v medzinárodných podujatiach a štruktúrach mládežníckych a študentských parlamentov a výborné výsledky niektorých maturantov z anglického jazyka na úrovni C1.

Inšpekcie

- v školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia, inšpekčná činnosť nebola možná z dôvodu dištančnej formy štúdia v mesiacoch október 2020 až jún 2021.

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie

- v období od októbra 2020 do júna 2021 bolo vyučovanie poznačené mimoriadnou situáciou z dôvodu epidémie ochorenia Covid-19
- vyučovanie bolo prerušené rozhodnutím zriaďovateľov školy, následne rozhodlo MŠ SR o prerušení prezenčného vzdelávania a prechode na dištančné vzdelávanie, žiaci sa učili v domácom prostredí, učitelia prešli na formu práce z domu (tzv.homeoffice)
- od prvých dní vedenie školy a všetci vyučujúci intenzívne pracovali na tom, aby sa mohli všetky triedy vyučovať online formou, najprv sa používala platforma EduPage, neskôr sa všetci vyučujúci preorientovali na využitie platformy Teams, každý žiak dostal mailom prihlasovacie údaje, vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online formou.
- hodnotenie a klasifikácia v 1. aj 2.polroku školského roka vyplývala z aktualizovaných metodických pokynov a usmernení, škola si aj počas dištančnej výuky zachovala koncoročné hodnotenie formou známok zo všetkých predmetov, učitelia veľmi citlivo a individuálne pristupovali k jednotlivým žiakom a zvažovali ich sociálne i technické možnosti pri online vyučovaní, pri koncoročnej klasifikácii zhodnotili známky z obdobia prezenčného vyučovania a výsledky žiakov z dištančného vzdelávania, v prípade chýbajúcich podkladov na klasifikáciu z dôvodu štúdia v zahraničí bola žiakom umožnená komisionálna skúška
- silné a slabé stránky dištančného vzdelávania sú podrobne charakterizované v správach jednotlivých predmetových komisií, ktoré sú prílohou hodnotiacej správy
- mimoriadnou situáciou bolo poznačené aj prijímacie konanie, muselo prebehnúť za prísnych protiepidemiologických opatrení, našťastie oproti minulému školskému roku sa podarilo prijímacie konanie uskutočniť prezenčne
- rozhodnutím MŠ SR bola v školskom roku zrušená písomná časť maturitnej skúšky, ústna časť bola dobrovoľná - len pre žiakov, ktorí nesúhlasili s priemernou známkou získanou počas štúdia na gymnáziu a pre žiakov prihlásených z dobrovoľného maturitného predmetu
- vo všetkých predmetoch sa podarilo online formou prebrať a zopakovať predpísané základné učivo, nie je potrebné presúvať učivo do vyšších ročníkov, každý vyučujúci

ale na začiatku nového školského roka vyčlení v mesiaci september priestor na zopakovanie a praktické precvičenie náročnejších a problematickejších častí učiva tak, aby bol dodržaný ŠkVP.

Prílohy :

- príloha obsahuje podrobné vyhodnotenie činnosti školy v jednotlivých predmetových komisiách, tak ako ju prerokovali a schválili členovia jednotlivých komisií.
 1. PK cudzích jazykov
 2. PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka
 3. PK prírodovedných predmetov

**Príloha č.1: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH
JAZYKOV a NEMECKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Súkromné gymnázium a Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V
ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 21

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
3. Mgr. Katarína Gáboríková ANJ/FRJ
4. Mgr. Stanislava Randušková ANJ/SLJ
5. Mgr. Jana Šišmišová (DEJ,ANJ)
6. Mgr. Barbara Bánoci (ANJ)
7. Brooks Guetschow – americký lektor
8. Gillas Craig E. – americký lektor
9. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
10. Mgr. Margaréta Martinčáková (NEJ/RUJ)
11. PhDr. Helena Čimborová (ŠPJ)
12. Mgr. Zuzana Šramová (ANJ/FRJ)
13. Mgr. Könyveš Peter (ANJ+OBN)
14. Mgr. Simona Latková (ANJ)
15. Mgr. Miroslava Laučíková ANJ/FRJ
16. Mgr. Monika Dudová (ANJ)
17. Mgr. Mária Barninová (ANJ) Devín
18. Mgr. Dana Zelinová (ANJ) Devín
19. Mgr. Agáta Krajčovičová (ANJ,MAT) Devín
20. Mgr. Katarína Brezinová (ANJ,GEO) + Devín
21. Mgr. Anna Ďurič (ANJ) Devín

Počet zasadnutí v šk. roku 2020-2021: 10

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc.

- ❖ Krízová situácia, spôsobená prerušením klasického vyučovania aj v školskom roku 2020/2021 a prechodom na vyučovanie v on-line priestore (október 20 – 17.05.21), vyžiadala určité úpravy v pôvodnom pláne práce PKCJ.

Niektoré z plánovaných aktivít mali byť zrušené, alebo boli odvedené cez platformu *Microsoft Teams*. Zasa sa neuskutočnili zájazdy do Škótska a Ruska. Boli presunuté na školský rok 2021-2022.

Okresné, krajské a celoslovenské kolá Olympiád v CJ boli organizované online formou.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1. 9. 2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1. 09. 2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných, krajských a štátnom (nemčina) kolách online Olympiád anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazykov.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) v čase epidémie koronavírusu členovia PK sa prispôbili on-line výučbe v rekordnom čase v školskom roku 2019-2020 a zdokonaľovali metódy online vyučovania v šk. roku 2020-2021.
- 4) členovia PK ovládli on-line testovacie nástroje, ako napríklad, tvorbu testov na preverovanie vedomostí a zručností v aplikácii **Forms**
- 5) on-line testovanie z anglického jazyka v rámci prijímacích skúšok na bilingválne štúdium
- 6) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" on-line pre tretí ročník BG
- 7) pravidelné, raz do mesiaca, diagnostické testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 8) ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk
- 9) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov atď.˘.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2020

- ✓ Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- ✓ Distribúcia učebníc a časopisov

- ✓ Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania (hospitácie, konzultácie, metodické usmerňovanie, práca s pedagogickou dokumentáciou)
- ✓ Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT

Výsledky Practice Testov v prvom ročníku BG

triedy	<i>Reading</i>	<i>Language in Use</i>	<i>Listening</i>	priemer triedy
I.A	73%	66,4%	87,2%	75%
I.B	72,5%	62,8%	87,8%	74%
I.C	65,5%	55%	88,3%	69,6%
I.D	79,7%	65,5%	88,5%	77,6%
priemer ročníka	73%	62,5%	88%	74%

Výsledky Practice Testov v maturitnom ročníku

triedy	<i>Reading</i>	<i>Language in Use</i>	<i>Listening</i>	priemer triedy
V.A	80%	74%	85%	79,6%
V.B	74,2%	76,6%	82%	77,6%
V.D	77,5%	77,7%	85,5%	80,3%
priemer ročníka	76,6%	76%	84%	79%

Október 2020

- ✓ Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- ✓ Príprava zadaní pre ¼ ročné písanie Practice Testov
- ✓ PKCJ sa riadila usmerneniami a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR - prechod na online vyučovanie.

November 2020

- ✓ Distančné vyučovacie s použitím všetkých vymožeností platformy *Teams*.
- ✓ ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúceho učiteľov v rámci adaptačného vzdelania
- ✓ Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku

December 2020

- ✓ Olympiáda z anglického jazyka, osemročné gymnázium, základná škola
- ✓ Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ C1
- ✓ „Malá maturita“ (ústna skúška) sa pre tretí ročník bilingválneho štúdia uskutočnila na platforme Teams 15.12.20-17.12.20. v rámci prechodu z úrovne B2 na úroveň C1.

Výsledky skúšky Malá Maturita:

III.A	III.B	III.C
85%	90%	89%

- ✓ IB Administrators workshopy: Head of School a DP Coordinator

Január 2021

- ✓ Príprava zadaní **prijímacích** testov z anglického jazyka.
- ✓ Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ, RUJ, NEJ, ŠPJ, FRJ.

Február 2021

Účasť školy v okresných a krajských kolách OAJ

Kategória	1.miesto	Ďalšie postupy
	ŠKOAJ	OKOAJ/ KKOAJ
Kategória 2C1 (Bilingválne triedy)	Špano, Michal IV.C	KKOAJ neumiestnil sa (4.miesto)
Kategória 2C2 (anglofónni)	Sóki David - IV.C	postúpil do okresného 2. miesto
Kategória ZŠ	1.miesto	Ďalšie postupy
Kategória 1A (5.-7. ročníky)	Šimon Majerčík, 7.A	postúpil do okresného kola /neumiestnil sa (4.miesto)
Kategória 1B (8.-9. ročníky)	Masaryková Alexandra, 8.A	postúpila do okresného kola/neumiestnila sa

- ✓ Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 a B2, RUJ, FRJ, ŠPJ a NEJ pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 28.02.2021.

Marec 2021

- ✓ **Krajské kolá:**

✓ Kategórie	✓ 1.miesto ✓ ŠKOAJ	✓ Ďalšie postupy ✓ OKOCJ/ ✓ KKOCJ/ CŠKNJ
✓ Kategória B2 (Bilingválne triedy)	✓ Erika Kurillová, V.A	✓ KKORJ –ruština ✓ 3.miesto
✓ Kategória 2B	✓ Natália Dudášová, IV.C	✓ KKOFJ – francúzština ✓ neumiestnila sa ✓ (4. miesto)

- ✓ 27.03.2021. p.p. Veselová, Gáboríková, Latková, Laučíková sa zúčastnili Online Cambridge Day s Herbertom Puchtom, prezidentom IATEFL (medzinárodná asociácia učiteľov anglického jazyka), autorom knihy Teaching Young Learners to Think, učebníc Super Minds American English. <http://www.herbertpuchta.com/>

Apríl 2021

- ✓ **Získanie titulu kandidátskej školy IB 30.03.2021**
- ✓ Spolupráca s IB konzultantom
- ✓ Vypracovanie dokumentácie potrebnej pre implementáciu IB programu v školskom roku 2022-2023
- ✓ Oboznámenie študentov a rodičov prvého ročníka bilingválneho štúdia s cieľmi, štruktúrou, spôsobom realizácie IB Diploma Programme
- ✓ 3/4 ročné online Practice Testy

Maj 2021

- ✓ Porada IB učiteľov
- ✓ Organizácia ústnej skúšky „malá maturita“ v prvom ročníku BG „Malá Maturita“ - 1.ročník BG, termín 24.05-28.05.21, priemery

I.A	I.B	I.C	I.D
88%	86%	86%	86%

Jún 2021

- ✓ Otvorené hodiny začínajúcich učiteľov
- ✓ Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov.
- ✓ „Malá Maturita“ - 4.ročník BG, termín 1.06-3.06.21, priemery

IV.B	IV.C	IV.D
86%	92%	88%

✓ Porada IB učiteľov

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplňovanie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT (interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- **Ročníkové práce z predmetu *anglický jazyk a druhý cudzí jazyk* (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)**
- **Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atď.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.**
- **Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe.**

Negatíva činnosti komisie:

Znížené nároky na zručnosti a kompetencie žiakov v predmete anglický jazyk, hlavne, na základnej škole.

Mimoškolské aktivity PK

- ✓ krúžky: krúžky ANJ a nemeckého jazykov
- ✓ epidémia vírusu covid-19 zabránila viacerým zaužívaným aktivitám tejto kategórie (divadelne predstavenia v anglickom jazyku, výlety do zahraničia, exkurzie atď.)

Získané a realizované projekty:

- ✓ Získanie titulu kandidátskej IB školy
- ✓ Spolupráca so strednou školou v Aténach

Úroveň vzdelávacieho procesu

- ✓ hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- ✓ neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornú-metodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

- 1) Aktívne osvojovanie si a využitie nástrojov Microsoft Teams, funkcie Microsoft Forms atď. na vytváranie digitálneho obsahu vzdelávania počas obdobia uzatvorenej školy
- 2) p.p. Gáboríková získala World Tesol certificate, (TESOL Online Certification)

3) p.p. Latková absolvovala webináre:

1. CAE Reading paper /Cambridge Assessment/
2. CAE Use of English /Cambridge Assessment/
3. Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov? /Akadémia veľkých diel/
4. Microsoft Teams 3: Vychytávky pre učiteľov /Vzdelávame pre budúcnosť/
5. CAE Speaking paper /Cambridge Assessment/
6. CAE Writing paper /Cambridge Assessment/
7. Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier /Vzdelávame pre budúcnosť/
8. CAE Listening paper /Cambridge Assessment/

4) Počas školského roka 2020-2021 IB workshopy absolvovali a následne získali IB certifikáty vyučujúci:

1. p.p. Rohárik – matematika
2. p.p. Gáboríková – anglický jazyk B
3. p.p. Mojžišová – geografia
4. p.p. Mojžišová - Environmentálne štúdia
5. p.p. Šišmišová – dejepis
6. p.p. Babic – CAS – Creativity, Activity, Service –mimoškolská povinná činnosť
7. p.p. Tancer – fyzika
8. p.p. Kuznetsov – biológia
9. p.p. Zahumenický – informatika
10. p.p. Hrusková – chémia
11. p.p. Konyveš – TOK (theory of knowledge)
12. p.p. Veselová – DP Coordinator
13. p.p. Gáboríková – Head of School
14. p.p. Birošová – Slovenský jazyk (language A)

V Bratislave dňa 30. 06.2021.

Vypracovala:
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PKCJ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE NEMECKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Predmetová komisia pracovala v školskom roku v tomto zložení:

vedúca PK: Mgr. Vanda Cvrkalová

členovia: 4

Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Dajana Mergová NEJ/DEJ

Adrián Kocúr NEJ

Počet zasadnutí PK: 10 (3x prezenčne, 7x online, v aplikácii MS TEAMS)

Analýza práce PK NEJ v šk. roku 2020/2021

PK NEJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK NEJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK NEJ v školskom roku 2020/2021 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2020/2021, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Aj napriek dištančnému vzdelávaniu v dôsledku Covid pandémie bolo učivo v jednotlivých ročníkoch aj na ZŠ, aj na BG prebraté a zopakované.

V čase od 12.10. 2020 bolo prerušené vyučovanie na gymnáziu z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu: <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-o-opatreniach-pre-skoly-12-10-2020/do> odvolania. V čase od 26.10. bolo prerušené vyučovanie na ZŠ z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu: <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-o-opatreniach-pre-skoly-23-10-2020/> až do odvolania.

Vyučovanie bolo obnovené rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 19.4. 2021 (ročníky 8-9 ZŠ) a 26.4. 2021 (všetky ročníky ZŠ): <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-z-8-4-2021-s-ucinnostou-od-12-4-2021/> a riadilo sa metodickým usmernením k návratu do škôl: <https://www.minedu.sk/26905-sk/metodicke-usmernenie-k-navratu-do-skol-19-4-2021/>.

Vyučovanie na gymnáziu bolo obnovené dňa 14.5. 2021.

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančne, online formou cez aplikáciu TEAMS. Klasifikácia študentov prebiehala v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu a Usmernenia k priebežnému a celkovému hodnoteniu žiakov ZŠ v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením Covid 19 zo dňa 26.5. 2021: <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-priebeznemu-hodnoteniu-a-celkovemu-hodnoteniu-ziakov-zakladnych-skol-v-skolskom-roku-20202021-pocas-mimoriadnej-situacie-a-nudzoveho-stavu-vyhlaseneho-v-suvislosti-s-ochorenim-covid-19-z-26-5-2021/>.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetu NEJ, avšak počas obdobia dištančného vzdelávania brali do úvahy objektívne aj subjektívne možnosti žiakov (technické obmedzenia, rodinné pomery atď.).

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2020/2021

V prvom polroku školského roka 2020/2021 prebiehalo vyučovanie aj prezenčnou a aj dištančnou formou. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Nakoľko sa počas mimoriadnej situácie vyučovalo dištančne podľa platného školského rozvrhu v plnom rozsahu, všetci žiaci na ZŠ a študenti na BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie a všetci boli z predmetu Nemecký jazyk klasifikovaní.

V druhom polroku školského roka 2020/2021 prebiehalo vyučovanie opäť aj prezenčne, aj dištančne.

Škola mala od začiatku mimoriadnej situácie sprístupnené prostredie **MS Teams**, pomocou ktorého prebiehala komunikácia so žiakmi a ktorý umožňoval prehľadné zadávanie a kontrolu domácich úloh, krátkych testov, kreatívnych úloh, kvízov a projektov.

Maturitné skúšky 2020/2021

Dňa 10.5. 2021 sa uskutočnila klasifikačná porada pre maturitné ročníky. Všetci študenti boli z predmetu Nemecký jazyk klasifikovaní koncoročnou známkou.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2020/2021 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-o-terminoch-a-organizacii-internej-casti-maturitnej-skusky-v-skolskom-roku-20202021/>.

Maturitné zadania boli aktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK dňa 26.2. 2021. Ústna časť maturít sa hodnotila administratívne, ako priemer známok podľa pokynov ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Dňa 31.5. 2021 prebehla o 13:40 hod. ústna maturitná skúška z nemeckého jazyka, úroveň B2. Maturoval žiak z V.D triedy, Fabian Matušek, s hodnotením – výborný.

Ročníkové práce z predmetu boli odovzdané, opravené a odborne posúdené. Obhajoby RP sa uskutočnili dňa 14.6. a 16.6. podľa harmonogramu.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	<ul style="list-style-type: none"> • vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2020/2021 • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z NEJ • prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK • začiatok AV (Mgr. Dajana Mergová)
Október	<ul style="list-style-type: none"> • prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID 19)

	<ul style="list-style-type: none"> • oboznámenie začínajúcich učiteľov (Mgr. Mergová) s programom AV • realizácia hospitačnej činnosti
November	<ul style="list-style-type: none"> • školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká, SZŠ Česká) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG) • online webinár: vyd. Hueber: Ako rozrozprávať žiakov • dištančné vzdelávanie
December	<ul style="list-style-type: none"> • dištančné vzdelávanie • aktualizácia a príprava maturitných zadaní k IČ MS, úroveň B1 a B2 • realizácia hospitačnej činnosti
Január	<ul style="list-style-type: none"> • dištančné vzdelávanie • klasifikácia za 1. polrok • okresné kolo ONJ vo všetkých kategóriách • webinár: Plán profesijného rozvoja učiteľa • realizácia hospitačnej činnosti
Február	<ul style="list-style-type: none"> • dištančné vzdelávanie • krajské kolo ONJ vo všetkých kategóriách • schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, úroveň B1, B2 • webinár: Edusteps Digitálne únikové hry Hueber: Nemčina v pohybe Klett: https://www.derdiedaf.com/c-8 • realizácia hospitačnej činnosti
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • dištančná výučba • celoštátne kolo ONJ • webinár: eTwinning: Čo by mal vedieť mediálne gramotný žiak SŠ? • realizácia hospitačnej činnosti

Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • obnovenie prezenčného vyučovania na ZŠ (19.4., 26.4. 2021) • online vyučovanie na BG • odovzdanie ročníkových prác • webinár: Hueber: Čarovná hra so slovíčkami Klett: Flüßig sprechen Digital lehren und lernen • realizácia hospitačnej činnosti
Máj	<ul style="list-style-type: none"> • online vyučovanie na BG • uzavretie klasifikácie maturitných tried (10.5. 2021) • administratívna maturitná skúška • odovzdanie oponentských a konzultantských posudkov • realizácia hospitačnej činnosti
Jún	<ul style="list-style-type: none"> • obnovenie prerušeného vyučovania na BG • obhajoby RP • uzavretie klasifikácie na SZŠ (Česká, Devín) a BG • ukončenie AV (Mgr. Dajana Mergová, 10.6. 2021) – otvorená hodina, záverečný pohovor • webinár: Cornelsen: Interaktionsfördernde Methoden für (noch) größeren Lernerfolg mit kooperativem Lernen

Výsledky olympiády z nemeckého jazyka:

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl ONJ v čase pandémie Covid-19 vo všetkých kategóriách dištančnou formou.

ZŠ (Česká/Kremeľská)

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie OK ONJ
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Varga, 6.D	1. miesto	okresné kolo	postup do KK ONJ
		Maxim Šauša 6.B	2. miesto		
	školské kolo kat. 1B	Adam Cvrkal 8.C	1. miesto		postup do KK ONJ

		Adam Truchlý 8.B	2. miesto		
--	--	---------------------	-----------	--	--

BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 2A	Yanislav Voit 1.B	1. miesto	okresné kolo	2. miesto
		Simon Renčko 1.B	2. miesto		
	školské kolo kat. 2B	Laura Šimůnková 5.B	1. miesto		1. miesto postup do KK ONJ
		Alexander Peter 5.B	2. miesto		2. miesto

KK ONJ	kat. 1B. Adam Cvrkal 1. miesto	postup do celoštátneho kola	6. miesto
---------------	--------------------------------------	--	-----------

V Bratislave, 2.7. 2021

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK NEJ dňa 2.7. 2021.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK NEJ)

Príloha č.2 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2020/2021

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremelská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2020/2021 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová	DEJ, UAK
Členovia PK:	
1. Mgr. Babic Juraj	DEJ, UAK
2. Mgr. Brezinová Katarína	GEO
3. Mgr. El Hage Alia	HUV
4. Mgr. Gnipová Anežka	VYV
5. Mgr. Gonda Ján	OBN
6. Mgr. Grófová Helena	NAV
7. Mgr. art. Javornícka Kristína	VYV
8. Mgr. Karasová Lenka	ETV
9. Mgr. Kedro Pavol	TSV
10. Mgr. Konyves Peter	ETV
11. Mgr. Kubicová Katarína	OBN
12. Mgr. Miroslava Laučíková	ETV
13. Mgr. Magová Veronika	NAV
14. Mgr. Rosnerová Šárka	ETV
15. Mgr. Vigašová Mojžišová Daniela, PhD.	GEO
16. Mgr. Semjan Andrej	TSV, ETV
17. Ing. Šiller Ivo	EKO, UMK
18. Mgr. Šnejtová Vladimíra	TSV
19. Mgr. Tihelková Katarína	GEO
20. Mgr. Vasil Matúš	TSV

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK v šk. roku 2020/2021

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom počas online vyučovania sa aj zasadanie PK konalo online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Od 19.10.2020 do 22.3.2021 na 1. stupni ZŠ, do 19.4. v 8. ročníku ZŠ, do 26.4. na zvyšku ZŠ a do 17.5.2021 na gymnáziu prebiehalo kvôli opatreniam proti vírusu COVID-19 vyučovanie dištančne prostredníctvom programu MS Teams. Počas online vyučovania boli zrušené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod. Namiesto nich sa konali online prezentácie, súťaže a diskusie.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2020/2021 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2020/2021, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,
5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziludských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania

Z technického hľadiska:

- MS Teams poskytuje výborné užívateľské rozhranie pre online vyučovanie, ale niekedy aplikácia haprovala, či už z dôvodu preťaženia systému alebo kvôli chybným aktualizáciám.
- Školské počítače niektorých učiteľov (Babic, Rosnerová, Konyves, Kubicová) sú takmer nefunkčné – na online vyučovanie museli používať alebo si špeciálne kúpiť súkromné. **Navrhujeme výmenu školských notebookov pridelených učiteľom aj na online výučbu za nové.**
- Študenti buď nemali, alebo sa vyhovárali, že nemajú, kamery, mikrofóny, poriadne internetové pripojenie... alebo, že im nefungujú. **Navrhujeme prijať dodatok k školskému poriadku o vyučovaní online, kde by okrem iného boli kamery a mikrofóny povinné.** Keby to bolo v oficiálnych školských pravidlách, ľahšie by sa presadzovalo aj ich používanie na hodinách, aj vyžadovanie zakúpenia kamier a mikrofónov, ak ich ešte študenti nemajú. Zároveň by aj učitelia mali byť dôslední pri vyžadovaní ich používania.

Z organizačného hľadiska:

- Rodičia aj deti sa sťažovali, koľko hodín denne musia presedieť pred počítačom. Z hľadiska učiteľov to bolo tiež ťažké, najmä ak si chceli pripraviť zaujímavejšie a záživnejšie hodiny pomocou nejakých online nástrojov – pri toľkých hodinách strávených učením už neostávala energia na extra prípravu. **Jedným z možných riešení by bolo upraviť rozvrh tak, aby bolo vyučovanie kratšie. Alebo by vyučovacie hodiny mohli byť skrátené, napr. na 30 min.**
- Študenti si chválili, že materiály sú prístupné na jednom mieste online. Pred big testom si ich nemuseli prácne dohľadávať. Navrhujeme, aby sa v tom pokračovalo aj pri prezenčnom vyučovaní.
- Písanie testov sa technicky dá zvládnuť (cez Edupage, Forms...) a často sa aj ľahšie opravujú ako pri prezenčnom vyučovaní, ale ich výpovedná hodnota je často otázná, keďže nevieme zabrániť, aby študenti nepodvádzali (používanie materiálov, komunikácia s ostatnými študentmi cez Discord, WhatsApp apod, googlenie si odpovedí...). Podobné problémy sú čiastočne spojené aj s ústnymi odpoveďami, obzvlášť ak nie sú povinné kamery.

Z hľadiska priebehu vyučovania samotného:

- Bez ďalších stimulov je dlhšie sústredenie sa pre študentov veľmi ťažké a bez povinných kamier alebo iných pák, sa niektorí pri online vyučovaní flákajú. Stalo sa, že na hodiny nechodili, alebo boli len prihlásení, ale nereagovali. Či už preto, lebo ani neboli v miestnosti, alebo preto, že sa im nechcelo učiť a zapájať sa.
- Pre učiteľov zase bolo ťažké snažiť sa vymýšľať také hodiny, aby boli pre študentov zaujímavé a stále iné. Veľmi frustrujúce bolo, keď niektoré hodiny vyzerali, akoby sme rozprávali do prázdna – študenti so stlmenými mikrofónmi a vypnutými kamerami, minimum z nich reaguje a zapája sa a ak aj je niekto vyvolaný, neodpovedá.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK
- ✓ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2020/2021
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ Biela pastelka – zbierka v uliciach – zrušená kvôli Covidu

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené s Svetovým dňom duševného zdravia
- ✓ Dejepisná exkurzia – Bunker BS-8 – zrušená kvôli Covidu
- ✓ Konzultácie RP

NOVEMBER:

- ✓ Jeden svet: online projekcia *Lepší profil* – film o tínedžeroch a sociálnych médiách a diskusia s psychologičkou
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach – zrušená kvôli Covidu
- ✓ TESTOVANIE 5 – zrušené kvôli Covidu
- ✓ Prípravy na predmetové olympiády
- ✓ Konzultácie RP

DECEMBER:

- ✓ Simulácia Európskeho parlamentu online – francúzsky jazyk
- ✓ aktivity spojené s Dňom ľudských práv
- ✓ Youth for Equality: online workshop *Holokaust, fašizmus, antisemitizmus, nenávisťné prejavy (aj na internete), aktívne občianstvo*
- ✓ Školské kolo dejepisnej olympiády
- ✓ Školské kolo olympiády ľudských práv
- ✓ Školské kolo Economickej olympiády a Finančnej olympiády
- ✓ Konzultácie RP

JANUÁR:

- ✓ Polročná klasifikácia
- ✓ lyžiarsky výcvik, 7. ročník – zrušený kvôli Covidu
- ✓ Konzultácie RP

FEBRUÁR:

- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN
- ✓ Webinár o štúdiu v Holandsku
- ✓ Protidrogová prednáška – Slovensko bez drog
- ✓ Dejepisná olympiáda – okresné kolo
- ✓ ekonomická olympiáda – krajské kolo
- ✓ Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – nekonalo sa
- ✓ IB kurzy
- ✓ Konzultácie RP

MAREC:

- ✓ Protidrogová prednáška – Slovensko bez drog
- ✓ Online prednáška *Kritickým myslením proti diskriminácii*
- ✓ lyžiarsky výcvik, 1. ročník gymnázia, - zrušený
- ✓ odovzdanie ročníkových prác – predĺžený deadline

APRÍL:

- ✓ odovzdanie ročníkových prác
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov

MÁJ:

- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov
- ✓ Webinár Hoaxy a dezinformácie s novinárom Vladimírom Šnidlom
- ✓ Aktivity na Kuchajde: závislosti na mobiloch (chatovanie, hry, sociálne siete)
- ✓ Debatný vzdelávací program pre školy – online seminár o kritickom myslení na vyučovaní a vedení debatného klubu na škole
- ✓ zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky
- ✓ Príprava online školského časopisu: *Surviving High School*
- ✓ oprava ročníkových prác + posudky

JÚN:

- ✓ Zverejnenie online školského časopisu
- ✓ Obhajoby RP
- ✓ Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR – online krajské kolo
- ✓ Základné ľudské práva – postavenie mužov a žien v rôznych právnych systémoch a kultúrach
- ✓ Deň narcisov – online zbierka
- ✓ Školský volejbalový turnaj
- ✓ School Swap – výmena oblečenia v rámci udržateľnosti v móde
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia. Dochádzka v oficiálnych výsledkoch nebola zlá, hoci skutočná dochádzka a aktivita počas online vyučovania sa s tým nezhodovala.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode – po začiatku online vyučovania však boli zrušené.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- Účasť v obvodných, krajských kolách olympiád a súťaží
- organizácia školských kôl olympiád
- konzultácie ročníkových prác

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2020/21

a) Akcie, projekty, účasť na akciách:

- Jeden svet: online projekcia Lepší profil – film o týždňeroch a sociálnych médiách a diskusia s psychologičkou
- Simulácia Európskeho parlamentu online – francúzsky jazyk
- Youth for Equality: online workshop Holokaust, fašizmus, antisemitizmus, nenávisťné prejavy (aj na internete), aktívne občianstvo
- Webinár o štúdiu v Holandsku
- Protidrogová prednáška – Slovensko bez drog
- IB kurzy
- Online prednáška Kritickým myslením proti diskriminácii
- Webinár Hoaxy a dezinformácie s novinárom Vladimírom Šnidlom
- Aktivity na Kuchajde: závislosti na mobiloch (chatovanie, hry, sociálne siete)

- Debatný vzdelávací program pre školy – online seminár o kritickom myslení na vyučovaní a vedení debatného klubu na škole
- Príprava online školského časopisu: Surviving High School
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR – online krajské kolo
- Základné ľudské práva – postavenie mužov a žien v rôznych právnych systémoch a kultúrach
- Deň narcisov – online zbierka
- Školský volejbalový turnaj
- School Swap – výmena oblečenia v rámci udržateľnosti v móde

b) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	Volejbalový turnaj	školská súťaž	3.A 2.BCE 3.C	1. miesto 2. miesto 3. miesto
EKO	Ekonomická olympiáda INESS	krajské kolo	4. ročník: Andrej Ilavský Gabriel Kresánek Dávid Sóki 5. ročník: Johnny Brencus Sebastian Syrový Adam Murár	úspešní riešitelia
DEJ	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	krajské kolo	Laura Herzová Schuyler Johnson Dávid Sýkora	3. miesto – postup do česko- slovenského finále

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Priestorové vybavenie

- Preplnené triedy (vyše 20 študentov v polovičných triedach) – obzvlášť v období social distancing nevhodné

Materiálno-technické zabezpečenie

Pozitíva:

- projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede
- učitelia majú pridelené školské notebooky
- učiteľská wifi po celej škole

Návrhy na zlepšenie:

- opraviť projektory v triedach – poškodené káble, vysvietené žiarovky
- správne nastaviť obraz z projektoru presne na plochu interaktívnej tabule – inak sa nedajú vôbec interaktívne používať
- nahradiť nefungujúce učiteľské notebooky (najmä učiteľov Babic, Rosnerová, Konyves, Kubicová) – sami sa reštartujú uprostred práce, zamrzajú...
- kúpiť a inštalovať reproduktory v každej triede s projektorom

- zaviesť wifi pre študentov

d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2021/22:
Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Počas prípadného online vyučovania dôsledne vyžadovať aktivitu žiakov. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovedné vyučujúce: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Gnipová Anežka, Mgr. art. Kristína Javornicka

Záver – východiská pre školský rok 2021/2022:

- Zdokonaľovať vyučovací proces ja počas online vyučovania a tak naplňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zčať implementovať myšlienky a stratégie z pripravovaného IB DP.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.

V Bratislave, 2.7.2021

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová
vedúca PK

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov - slovenský jazyk

Školský rok: 2020/2021

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmet: SJL

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2020/2021 v tomto zložení:

Vedúca PK: PhDr. Elena Macková , od 21.5. 2021 Mgr. Šárka Rosnerová

Členovia PK:

1. Mgr. Katarína Kubicová

2. Mgr. Alexandra Birošová
3. Mgr. Barbora Olejníková
4. Mgr. Lenka Karasová
5. Mgr. Eva Škantárová

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2020/2021

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom počas online vyučovania sa aj zasadanie PK konalo online. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Počas online vyučovania boli zrušené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod. Niektoré súťaže prebiehali online.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.

Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom. Postupovali sme v súlade so štandardizovaným tlačivom školy, neskôr sme si pre potreby PK počas dištančného vyučovania hospitačný záznam aktualizovali.

Činnosť PK v školskom roku 2020/2021 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2020/2021, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,

9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priestor na skúšanie nových aktivizujúcich a moderných metód, - Priestor pre rôznorodosť vyučovacích hodín, - Online vyučovanie umožňuje pohodlne pracovať s IKT (videá, animácie, prezentácie, obrázky, referáty). - Menej administratívy, ktorú učiteľ musí v škole vykonávať (triedne knihy, výkazy,...), 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menší dosah na prácu žiakov a na ich kontrolu, - Chýbal bezprostredný kontakt i neverbálna komunikácia (nevedeli sme, či sú žiaci naozaj prítomní a či aktívne počúvajú), - Niektorí žiaci sa nezúčastňovali na online hodinách pravidelne, - Niektorí boli zväčša pasívni, - Technické problémy (výpadok internetu, problém v aplikácii,...) - Riziko podvádžania žiakov , obmedzené možnosti kontroly
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viac času na štúdium pedagogickej literatúry - Priestor pre vlastný rozvoj - Priestor pre rozvoj iných zručností žiakov – práca s technikou, hľadanie informácií a pod. - Študenti sa učili samostatnosti a zodpovednosti – museli si ustriehnuť svoj rozvrh, plniť úlohy, pracovať na úlohách, učili sa formulovať písomný prejav (písali učiteľom maily, správy). 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychické problémy žiakov vyplývajúce z nedostatku osobného kontaktu a nedostatku socializácie - málo pohybu – negatívny dosah na proces vzdelávania

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2020/2021

- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ školský časopis: stretnutie, plagát, nábor do redakcie... – školský časopis nakoniec nebol realizovaný z dôvodu dlhodobého dištančného vzdelávania
- ✓ ukážkové semináre Akadémie veľkých diel, nábor študentov, predstavenie projektu

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené s spojené so Svetovým dňom duševného zdravia v rámci hodín SJL

Začiatok dištančného vzdelávania, zabezpečenie online vyučovania
Prvé semináre Akadémie veľkých diel – konali sa online

NOVEMBER:

- ✓ aktivity spojené s 30. výročím Nežnej revolúcie v rámci SJL

semináre Akadémie veľkých diel

DECEMBER:

Semináre Akadémie veľkých diel

JANUÁR:

Semináre Akadémie veľkých diel

FEBRUÁR:

- ✓ Tvorba a úprava maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL

Školské kolo Hviezdoslavov Kubín online formou

- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel

MAREC:

- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel

APRÍL:

- ✓ Prípravný kurz na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry – realizácia online formou
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel
- ✓ Zapojenie sa do súťaže Medzi riadky (Devín, 5.D GYM)

MÁJ:

- ✓ Zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky
- ✓ Zabezpečenie prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry – tvorba testov (klasickou formou i cez aplikáciu teams).
- ✓ Webinár Hoaxy a dezinformácie s novinárom Vladimírom Šnidlom online formou
- ✓ Semináre Akadémie veľkých diel
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.B, 5.C, 5. D
- ✓ Zabezpečenie testu na prijímacie skúšky so SJL (verzia A,B)
- ✓ Prijímacie skúšky zo SJL, oprava a vyhodnotenie testov

JÚN:

- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie.
- ✓ uzavretie klasifikácie ZŠ a gymnázia
- ✓ Posledné semináre Akadémie veľkých diel
- ✓ Príprava na komisionálne preskúšanie žiakov, ktorí študujú v zahraničí
- ✓ Ukončenie adaptačného vzdelávania (A.Birošová)
- ✓ Otvorená hodina v rámci adaptačného vzdelávania (A.Birošová)

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jedna dve témy presúva do ďalšieho roka,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané online formou, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kladli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- Práca v podmienkach online priestoru – zapojenie aktivizačných a inovatívnych metód do vzdelávacieho procesu
- Zapojenie sa do ročného rozvojového projektu pre stredoškolákov Akadémie veľkých diel

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2020/2021**a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:**

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín
2. Webinár Hoaxy a dezinformácie s novinárom Vladimírom Šnidlom

3. Rozvojový program pre študentov Akadémie veľkých diel, ktorý rozvíja kľúčové kompetencie 21. storočia - rozvoj charakteru, kritické myslenie, čítanie s porozumením, schopnosť sústrediť sa

b/ Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín GYM obvodné kolo	4. kategória- A. Hegedusová, 4. D	2. miesto v KK

Vyhodnotenie –Hviezdoslavov Kubín ZŠ Školské kolo

II. kategória:

Próza: 1. miesto: Matúš Padych

Poézia: 1. miesto: Peter Čižmárik

2. miesto: Marko Bartovič

3. miesto: Kristína Slezáková

III. kategória:

Próza:1.miesto: Madlen Kluková

2.miesto: Viktória Settey

3.miesto: Alica Geburová

Poézia:1.miesto Nela Verchovodková

2.miesto: Anton Trusov

3.Zlata Votchenikova

III. kategória:

Próza:Česká:

1.miesto: Madlen Klukováň

2.miesto: Viktória Settey

Devín:1.miesto: Alica Geburová

2.miesto: Damiana Kováčová

c/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

Posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.

d/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2020/21:
Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Záver – východiská pre školský rok 2021/2022:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží
- Organizovať viac akcií a projektov, ak to dovoľí epidemiologická situácia, ak nie, organizovať viac akcií v online priestore

**Príloha č.3: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE
V ŠKOLSKOM ROKU 2020- 2021**

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium), ZŠ

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačíková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANIČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	8-ročné gymn.
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	Biling.gymn
4.	GRIVALSKÁ Ivana, Mgr.	BIO	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn,
8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo	Geo	5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, I., II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn
11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn,
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	Mgr.M.Vrábľová	INF	INF	5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	MILAN KOVÁČ	FYZ	FYZ	ZŠ
15.	MATYŠEKOVÁ, BECKOVÁ	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ Daniel Mgr	INF	INF	5-ročné biling.gymn, ZŠ

17.	PETROV ROMAN	FYZ, MAT	FYZ, MAT	II st. ZŠ
-----	--------------	----------	----------	-----------

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2020-2021

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené dištančnou formou**
- príprava besied s odborníkmi- EkoTop film, príprava exkurzií- Baťov kanál a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií – **zrušené v dôsledku Covid -19**
- návšteva botanickej , zoologickej záhrady, Aurélium- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **zrušené v dôsledku Covid -19**

- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
 - Organizácia hospitácií v škol.roku 2020/2021 - **splnené**
 - RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
 - DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia –**splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Vyučovanie na ZŠ prebieha od 12.10 2020 do 19.4 2021 / na biling.gymn. od 12.10.2020 do 17.5.2021 dištančnou formou, kde vyučujúci vyučovali online formou cez teams/office365 a využili svoje vlastné materiály v angl.prevedení + vid nižšie zdroje.

Od februára 2020 do ostrej prevádzky znikol portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „Viki“ (<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>). Je v ňom verejne dostupný edukačný obsah pre materské školy (vrátane obsahu v maďarčine a v angličtine), obsah pre základné školy, a to v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy.

Vzdelávací portál Planéta vedomostí (<http://planetavedomosti.iedu.sk>) predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi. V súčasnosti obsahuje viac ako 30 000 vzdelávacích materiálov z matematiky, fyziky, chémie, biológie a prírodovedy.

NÚCEM ponúkol **od apríla** všetkým školám voľný prístup do systému e-testovania e-Test <http://www.etest.sk/>, môžu aktuálne využívať jeho modul na tzv. učiteľské testovanie. Učitelia z týchto vyše 1 600 škôl majú k dispozícii už hotové úlohy a testy

Prehľad ponúk IT firiem, ktoré sa rozhodli pomôcť v súčasnej situácii aj so zabezpečením dištančného vzdelávania, nájdeme na tejto stránke - <https://www.slovensko.sk/sk/it-firmy-pomozte-slovensku>

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie seizmológie- **splnené**
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. II., IV. roč.- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrťročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **zrušené v dôsledku Covid -19, testy prebiehali individuálne podľa ukončených tém.celkov**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisquarky súťaž. - **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- OSN,Viedeň- **zrušené v dôsledku Covid -19**

- DOD Fyz.ústav SAV- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč. **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**
- Svet okolo nás, Irán- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- Návšteva Národnej banky Slovenska-**nesplnené** kôli rekonštrukcii
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov štvrtročných testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT) medzi Devínom a Českou- získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olym.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat C – **splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**
- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olym.kat.Z, – **splnené**

- 4. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

febr.

- Kategória GQIQ- **splnené**
 - Klokán, Klokanko- **splnené**
 - Matematický expres – **splnené**
 - Bio olim.kat A,B, C– **splnené**
- Okresne kolo kat E,F,G Geo olim – **splnené**
 - DoFe- **splnené**
 - Školské kolo Bio olim.kat D – **splnené**
 - Attomat –online matem.súťaž, splnené
 - Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**
 - Schválenie MO za jednotlivé prírodovedn. predmety– **splnené**
 - Turmaj mladých fyzikov, stredné školy- **splnené**
 - DoD Prírodoved.fakulta- **splnené**
 - 5. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Mar.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**
- Interná časť matur. Skúšky z mat. v anglickom jazyku- **zrušené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Aureliu-- **zrušené**
- Tropicarium— **zrušené**
- Strom Života— **zrušené**
- Technické múzeum - **zrušené**
- Pikopretek, geo.olym., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**

- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené dištančnou formou**
- Maxik- **splnené dištančnou formou**
- **Celoštátne kolo MO kat A- presunuté na jún**

S. Kuznetsov k dňu Červený kríž pripravil prezentáciu v pdf. kúsok k nahliadnutiu :

- **A blood donation occurs when a person voluntarily has blood drawn and used for transfusions and/or made into biopharmaceutical medications by a process called fractionation (separation of whole-blood components). Donation may be of whole blood, or of specific components directly (the latter called apheresis). Blood banks often participate in the collection process as well as the procedures that follow it.**

Apr.

- Tvorba $\frac{3}{4}$ -ročných testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- Kajské kolá fyz., chem- **zrušené**
- Klokan, Klokanko+ okresné kolo mat.olymp ZŠ- **splnené dištančnou formou**
- **DoFe- splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **zrušené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **zrušené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **zrušené**

Máj

- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené dištančnou formou**
- Maturity- **zrušené**

- Okresné kolo FO kat G- **zrušené**
- DoFe- **splnené**
- Laboratórne cvičenia (žiaci z Českej) v Devíne- **zrušené**
- Návšteva vodárne- **zrušené**
- Návšteva prírod. Múzea- **zrušené**
- Deň mlieka- **splnené dištančnou formou**
- Ekotop film- **splnené**
- Aurelium- Devín, 5.roč- **zrušené**
- Deň fascinácie rastlín- **zrušené**
- OLO- žiaci 6.A, 6.B/ návšteva Botanickej zýhrady- **zrušené**
- **Svetový deň mlieka**

•

Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka **prebehol dištančnou formou**, kde si p.učiteľ D.Liška pripravil prezentáciu, prikladám zhrnutie:

Kravské mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečného tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

1. vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
2. jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
3. vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
4. biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie
5. vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity
6. draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
7. selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
8. tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť

9. kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myši, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a prs. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.

+ obrázky mali žiaci k dispozícii.

Zodpovedný: D.Liška

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **zrušené**
- Obhajoba RP- **11.6- 17.6 2021, splnené**
- **Celoštátne kolo MO kat A- splnené, D.C. Farkaš získal 1.miesto**
- Kvalifikačná expedícia DofE- **splnené**

Klub matematikov pre I., II.st ZŠ mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2020/21 s detmi 4.,6 a 7.roč. ZŠ. Deti chodili na hodiny nadšené a zapálené. Počítali sa na hodinách príklady z pytagoriád + olympiád.

Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku . Tento škol.rok som sa venovala opäť aj MO kat A, študenti D.C. Farkaš , Michal Špaňo.

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky a bravúrne zvládli aj dištančné vyučovanie:

Podarilo sa nám odučiť v plnom rozsahu a nie je potrebné meniť UO nakoľko učitelia učili podľa rozvrhu v 100% nastavení a hodiny boli odučené dištančne.

Malé zmeny v rámci TP po prerokovaní na PK dňa 2.7 2021 sú nasledovné:

Fyzika: téma: Vnútoraná energia a teplo sa odučí v 3.roč 1. a 2. týždeň

Bio/seminár:téma: Rozmnožovanie rastlín sa presúva do 5.roč na 4 hodiny prvý sept.týždeň

Mat: Téma: Geometrické útvary sa odučí 8 hodín v 1. a 2. sept.týždni

Vypracovala vedúca PK: M. Bačiková

Dňa: 2.7 2021

Súťaže v šk.r. 2020/21

GEOGRAFIA

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kat Z GEO	Jaroslav Birčák, Jakub Blaho, Nataly Dudášová, Šimon Dúbravík, Tobiáš Haťapka, Adam Hervay, Laura Herzová, Jakub Janíček, Sofia Jariabková, Ema Kašprišinová, Martin Kojda, Ivana Krišková, Nicole Matejková, Lukáš Andrej Migaš, Rastislav Mintál, Lenka Mrázová, Veronika Nagyová, Laura Pazdernatá, Simon Renčko, Michal Špano, Linda Šuhajdová, Šimon Šuran, Viktória Tížnovská, Alex Vágai, Yanislav Voit, Simona Vojtková	-	Simon Renčko - 14. miesto, Michal Špano - 36. miesto, Šimon Šuran - 50. miesto, Krišková Ivana - 74. miesto, Mrázová Lenka - 107. miesto, Dúbravík Šimon - 139. miesto, Laura Pazdernatá - 140. miesto z 324 účastníkov.	Simon Renčko – celkovo získal 75 bodov v celoslovenskom kole, celkovo bol úspešný riešiteľ celoslovenského kola
GEEKOS	-	-	-	Alex Vágai (1A) – tri kolá, po troch kolách skončil na SR na 6. mieste (diplom pridany), budúci rok ho čaká letná škola
GQIQ – nekonalo sa tento rok, namiesto toho sme deťom z Českej a Devína urobili školské kolo	- 1. Kaya Kurata = 31,75/40 bodov - 2. Jakub Kotas = 27,5/40	-	-	-

	bodov			
	- 3. Kristína Karcolová			

CHÉMIA

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kat A		-	-	-
Deripaska Anastasia, 4.C	Deripaska Anastasia, 4.C			
Horváthová Adriana, 4.D	Horváthová Adriana, 4.D			
Hargašová Miroslava, 4.D	Hargašová Miroslava, 4.D			
Mrázová Lenka, 4.B	Mrázová Lenka, 4.B			
Hanicová Kamila, 4.B	Hanicová Kamila, 4.B			
Kat B		-	-	-
Dubravík Tomáš, 3.A	Dubravík Tomáš, 3.A			
Butryn Mariya, 3.A	Butryn Mariya, 3.A			
Molnár Samuel, 3.B	Molnár Samuel, 3.B			
Mikuličová Ester, 3.B	Mikuličová Ester, 3.B			
Kat C	-	-	-	-
-				

Kat D		-	-	-
Kluková Madlen, 8.A-ZŠ	Kluková Madlen, 8.A-ZŠ			
Krakovský Marko, 8.A-ZŠ	Krakovský Marko, 8.A-ZŠ			
Verchovotková Zlatica, 8.B-ZŠ	Verchovotková Zlatica, 8.B-ZŠ			
Ondrušová Alexandra, 1.D	Ondrušová Alexandra, 1.D			

Matematika

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Pytagoriáda	všetci študenti	P5-Laura Búzeková – 10.-14.- miesto – 22 bodov P5-Vivienn Benkovská – 65.-67. miesto – 16 bodov P5-Tamara Vágaiová – 81.-83. miesto – 13 bodov P6-Bianka Pacoláková – 9 bodov P7-Šimon Nikolaj Majerčík – 8 bodov P8-Mika Klimek – 8 bodov P8-Oliver Uličný – 6 bodov	-	-
Matematická olympiáda	Z5	5.A- Laura Búzeková Tamara Vágaiová Vivienn Benkovská		
	A	Daniel.C. Farkaš Michal Špaňo	Daniel.C. Farkaš, M.	Daniel.C. Farkaš

			Špaňo	
Max				Najúspešnejší: 7.A-Viki Settey 71.-75. miesto 7.A-Šimon Majerčík 85.-87. miesto 1.A-Simon Renčko 101.-102. miesto
Mat. klokan				Najúspešnejší: 5.A-Gregor Sobota 5.A-Laura Búzeková
ATTOMAT				Jakub Floriš - 36.-48. miesto z 133
P-MAT				Laura Búzeková - 25. miesto z 133

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
MAT. OLYMPIÁDA Z6 Adam Repa 6D, Krištof Kelíšek 6D Z7 Ján Tóth 7B	-	Z6 - Adam Repa- 6.miesto Z7 - Ján Tóth 7B- neúspešný riešiteľ	-	-
-	PYTAGORIADA P5-úspešni riešitelia: ŠilLerová Simona 5C, Ondrušek Simon 5C, Sarkocy Dominik 5C, Karclová Kristína 5C ostatní: Drahovský Damián 5C, Halandová Roderika 5C, P6-úspešní riešitelia: Makarov Kurt Erik 6C, Repa Adam 6D, Šauša Maxim 6B, Jung Tomáš 6D, Kelíšek Krištof 6C,	PYTAGORIADA P5- úspešni riešitelia: Dominik Sarkozcky 5C 20.-21.miesto, Simon Ondrušek 5C-22.miesto P6- úspešni riešitelia: Maxim Šauša 6B-2.miesto, Erik Makarov 6C 7.miesto Ostatní: Adam Repa 6D P7- úspešni riešitelia	-	-

	<p>Stankovič Jakub 6B, Karclová Kristína 6C, Safonov Vasily 6C, Stredanský Ondrej 6C, Slezáková Kristína 6C, Adam Varga 6D, Deván David 6D, Vaš Maxim 6C, Zelka Patrik 6D, Bulejka Michal 6C, Ďurďáková Laura 6C, Záborský Jonáš 6B, Kalma Kevin 6D, Franc Marek 6B, Cibulka Jonatán 6D, Kubicová Lilian</p> <p>Ostatní: Kaya Kurata 6D, Tomka Jakub 6D, Gušťačík Matej 6B, Igazová Alexandra 6B, Chačarjan Karolína 6C, Forner Branislav 6B, Horňák Marek 6C, Bartovič Marko 6C, Ferenčíková Vanesa 6D, Malcho Juraj 6D</p> <p>P7 úspešní riešitelia: Tóth Ján 7B, Mikletičová Simona 7B, ostatní- Halászová Laura 7B, Kováčová Damiána 7B, Schmidtová Nina 7B, Milklošová Lenka 7B, Batthyányová Petra 7B, Jakešová Tereza 7B</p> <p>P8-úspešní riešitelia Gajdoš Adam 8C, Kurucová Natália 8C, Krejčová Karolína 8C, Wagnerová Laura 8C, Hrabovský Michal 8C, Veselý Patrik 8C</p> <p>Ostatní Cvrkal Adam 8C, Geburová Alica 8C, Vittek Cynthia</p>	<p>Ján Tóth 7B 3.-5. miesto</p> <p>Ostatní: Simona Miletičová 7B</p> <p>P8- úspešní riešitelia Kurucová Natália 8C 4. – 5.miesto, Krejčová Karolína 8C 4. – 5.miesto</p> <p>ostatní-Adam Gajdoš 8C</p>		
--	---	---	--	--

	8C, Ondrušek Adam 8C, Gerassimenko Lidya 8C Marton Livia 8C, Martinková Ema 8C, Inozemtseva Evdokia 8C, Sazonova Evelina 8C, Silyayev Gleb 8C, Dřinovský Adam 8C, Varga Filip 8C, Kaštanová Ema 8C			
-	-	-	-	Matematický Klokan Jana Pecníková 6B 85%, Vasily Safonov 6C 87,5%, Adam Repa 6D 85%, Simona Milketičová 7B 47,5%
MAKS5 Damián Drahovský 5C, Simon Ondrušek 5C MAKS6 Branislav Forner 6B. Jozef Nošík 6B, Viktoria Wagnerová 6B MAKS7 Stepan Demianenko 7B MAKS8 Laura Wagnerová 8C	-	-	-	-

DOMÁCE KOLO	ŠKOLSKÉ KOLO	OKRESNÉ KOLO	KRAJSKÉ KOLO	CELOSLOVENSKÉ KOLO
KAT. A	Adriana Horváthová, 4.D			
	Lenka Mrázová, 4.B			
KAT. B	Michal Hanzel 3.A			
	Samuel Molnár 3.B			
KAT D	Viktória Settey, 7.A	Viktória Settey, 7.A – 2 miesto		

Fyzika

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kategória D,	Martin Kojda 2.D	-	Martin Kojda 2.D	-

Informatika:

Bobor - zapojilo sa cca 50 detí zo ZŠ aj SŠ.
 Rôzne webináre o IT bezpečnosti - gymnazisti
 Tvorba hier v programe Scratch – ZŠ